

Pour diffusion immédiate  
Le 22 septembre 2014

## **Dawson accueille pour une deuxième fois le programme d'apprentissage expérientiel en milieu rural**

DAWSON — Du 22 au 26 septembre, des élèves de la 10<sup>e</sup> à la 12<sup>e</sup> année de huit collectivités rurales se rendront à Dawson pour participer au programme d'apprentissage expérientiel en milieu rural dans le Nord.

« Le gouvernement du Yukon s'est engagé à diversifier les programmes d'apprentissage et à favoriser l'amélioration des résultats scolaires des élèves des collectivités rurales », a déclaré la ministre de l'Éducation, M<sup>me</sup> Elaine Taylor. « Grâce à cette semaine d'apprentissage axé sur la pratique, qui se déroule dans le territoire traditionnel des Tr'ondëk Hwëch'in, des élèves de diverses collectivités rurales auront accès à un enseignement spécialisé donné par des enseignants et des personnes ressources de la région. Au nombre des cours au programme, mentionnons la musique, le travail du bois, la préparation des aliments, le savoir traditionnel autochtone, sans parler des diverses activités d'apprentissage sur le terrain. »

Environ 100 élèves venant de Carmacks, de Dawson, de Faro, de Haines Junction, de Mayo, de Pelly Crossing, de Ross River et de Watson Lake sont attendus.

Les participants suivront 28 heures de cours intensifs de jour et 15 heures d'activités d'apprentissage en soirée, ce qui leur permettra d'obtenir deux crédits en beaux-arts et en compétences pratiques. Les élèves peuvent choisir parmi dix cours à jour mis sur pied et donnés par des enseignants en milieu rural, des administrateurs et des membres du personnel de soutien du Ministère. Les cours au choix comprennent, entre autres : Beaux-arts autochtones, Coiffure et esthétique, Guitare et écriture de chansons, Robotique, Travail du bois, etc. Le soir, les élèves participeront également à trois activités de leur choix, par exemple, jeux et sports traditionnels, perlage, confection de sushi et écriture.

« Grâce à une approche expérientielle bien particulière, le programme d'apprentissage en milieu rural dans le Nord permet aux élèves et aux enseignants d'explorer des domaines d'études qui les intéressent et de tisser des liens avec des élèves et des collègues d'autres collectivités yukonnoises. Je tiens à remercier les enseignants, les directeurs d'école et le personnel de soutien du Ministère qui ont collaboré à la création d'un programme exceptionnel qui suscite l'intérêt des élèves et les motive à réussir », a ajouté M<sup>me</sup> Taylor.

La semaine d'apprentissage débute au Centre culturel Dänojà Zho. Un souper suivra à la salle communautaire des Tr'ondëk Hwëch'in. Les élèves qui participent au cours de formation en services alimentaires préparent et servent les repas quotidiens au groupe, et les élèves de l'extérieur de Dawson logent à l'École Robert-Service.

-30-

Un document d'information est fourni ci-dessous.

Renseignements :

Elaine Schiman  
Communications  
Conseil des ministres  
867-633-7961  
elaine.schiman@gov.yk.ca

Amanda Couch  
Communications  
Éducation  
867-332-7047  
amanda.couch@gov.yk.ca

### **Document d'information**

#### **Apprentissage expérientiel en milieu rural dans le Nord Du 22 au 26 septembre 2014**

#### **Cours de jour**

<b>Titre du cours</b>	<b>Description</b>
<b>1. FEAST</b> <i>(Foods Education and Service Training)</i> <b>Formation en services alimentaires</b>	Les élèves acquièrent de l'expérience pratique dans une cuisine commerciale. Les élèves inscrits au programme FEAST préparent les repas pour tous les participants.
<b>2. Beaux-arts autochtones</b>	Les élèves ont la possibilité de travailler avec un artiste autochtone chevronné pour concevoir une œuvre typiquement autochtone et apprendre les techniques de base de la sculpture.

<b>3. Ruées vers l'or : le passé, le présent et l'avenir</b>	Les élèves se plongent dans l'histoire de la ruée vers l'or du Klondike en 1898, et découvrent son incidence et ses répercussions. Ils explorent le point de vue autochtone sur la question. Sont également abordés les sujets suivants : géologie, techniques minières et conception de bijoux.
<b>4. Coiffure et esthétique</b>	Les élèves apprennent à coiffer les cheveux, à vernir les ongles et à mettre à profit d'autres compétences en matière d'esthétique.
<b>5. Musique : guitare et écriture de chansons</b>	Les élèves s'initieront à la guitare et à l'harmonica, et apprendront à écrire des chansons et à utiliser un système de sonorisation. Les participants présenteront leurs chansons et feront fonctionner le système de sonorisation lors des activités clôturant la semaine d'apprentissage expérientiel.
<b>6. Le milieu naturel : nos terres, notre patrimoine et notre culture</b>	Ce cours vise à améliorer les connaissances et la compréhension des élèves en ce qui concerne le milieu naturel. En randonnée pédestre et en canot, les élèves explorent le territoire traditionnel des Tr'ondëk Hwëch'in et goûtent aux nombreux bienfaits du plein air. Les élèves participent à des activités culturelles autochtones et à des études environnementales sur le terrain.
<b>7. Confection de courtepointe</b>	Sous la direction de deux Aînées Tr'ondëk Hwëch'in bien connues, les élèves apprennent les techniques de couture et de confection de courtepointe. À la fin de la semaine, les élèves rapportent chez eux chacun sa courtepointe faite à la main.
<b>8. Journalisme</b>	Les élèves créent chaque jour des émissions de télévision et de radio et des textes journalistiques portant sur les participants et les activités du programme. Ils planifient, produisent et montrent des présentations multimédias, et ils apprennent à utiliser divers outils numériques : caméras, appareils photo, enregistreurs audio et logiciels de montage.
<b>9. Robotique</b>	En groupe de deux, en utilisant des microcontrôleurs Arduino et des pièces de robotique, les élèves construisent des robots qui s'affrontent dans des matchs de soccer ou de chat gelé. Les élèves s'initient à la construction de robots, au montage de circuits, à la modification de servomoteurs, à la programmation, etc.
<b>10. Travail du bois : longue planche à roulettes</b>	Les élèves construisent leur propre planche à roulettes longue. Tout l'équipement est fourni et les élèves peuvent conserver le fruit de leur travail. Une fois les projets terminés, les élèves auront la possibilité d'essayer leur planche.

Chaque élève s'inscrit à un cours qu'il suivra toute la semaine.

#### **Activités de soir**

Les élèves pourront participer à une activité de leur choix le mardi, le mercredi et le jeudi soir.

Leadership  
Sports traditionnels  
Confection de sushi  
Feutrage  
Musique  
Mini-école de médecine  
Jeux traditionnels  
Zumba et volleyball  
Confection de bannique  
Usage traditionnel des plantes  
Films jeunesse  
Écrivains et atelier d'écriture  
Yoga et basketball  
Confection de desserts savoureux  
Perlage  
Introduction aux services médicaux d'urgence  
Randonnée pédestre

*Communiqué numéro 14-214*

Stay up to date with the latest Yukon government news by subscribing to our RSS feed here:  
<http://www.gov.yk.ca/news/rss.html>. Or follow us on Twitter @yukongov.