

Synthèse des résultats

Consultation publique sur l'emplacement de la nouvelle École élémentaire de Whitehorse

Rapport de juin 2026



Gouvernement du Yukon
Ministère de l'Éducation

1000, boulevard Lewes
C.P. 2703 (E-1)
Whitehorse (Yukon) Y1A 2C6

Edu-Policy@yukon.ca



École élémentaire de Whitehorse

Table des matières

Contexte	1
Le processus de consultation	3
Consultation des parties prenantes	5
Sondage d'opinion publique en ligne	24
Séances d'information publique	30
Prochaines étapes	32
Annexe	33

Contexte

De février à avril 2026, le ministère de l'Éducation a mené une consultation publique afin de déterminer l'emplacement privilégié pour la nouvelle École élémentaire de Whitehorse.

Le gouvernement du Yukon a arrêté son choix sur trois sites potentiels, vu la nécessité d'avoir un lieu pouvant accueillir une école assez grande pour répondre aux besoins croissants en éducation. Voici les emplacements proposés :

- Option A : Le terrain de l'actuelle École élémentaire de Whitehorse, au 4181, 4^e Avenue, dans le centre-ville de Whitehorse
- Option B : Kopper King (parcelle 435), au 91841, route de l'Alaska
- Option C : Une parcelle non arpentée près du Centre des Jeux du Canada, sur le boulevard Hamilton

Le projet de remplacement

L'École élémentaire de Whitehorse a 75 ans et est l'établissement scolaire actif le plus vieux du Yukon. En 2020, le rapport de Colliers International sur les établissements scolaires du Yukon a désigné l'École élémentaire de Whitehorse comme la priorité absolue du territoire en matière de remplacement. Cette conclusion a été confirmée par [l'ordre de priorité établi en 2022 pour le remplacement des écoles de Whitehorse](#), qui a classé l'École élémentaire de Whitehorse au premier rang des établissements scolaires urbains à remplacer en raison de son état actuel.

À propos de l'École élémentaire de Whitehorse

L'École élémentaire de Whitehorse a été construite en 1950 et a ouvert ses portes en 1952. Conçue à l'origine pour accueillir un large éventail d'élèves, elle a été à la fois une école élémentaire et secondaire jusqu'en 1963, date à laquelle l'ouverture de l'École secondaire F.-H. Collins a permis à l'établissement de se consacrer exclusivement à l'enseignement primaire.

L'identité de l'école en tant que centre d'apprentissage de la langue française remonte à janvier 1981, lorsque le programme d'immersion française précoce a été mis en place. Au cours des décennies suivantes, l'École élémentaire de Whitehorse est passée d'une école à double voie à un établissement d'immersion française totale.

En mars 2026, l'établissement comptait 470 élèves, ce qui en fait l'école élémentaire la plus fréquentée du territoire.



En tant qu'établissement d'immersion française, l'École élémentaire de Whitehorse a une zone de fréquentation qui englobe tout le territoire de la Ville de Whitehorse, accueillant des élèves et des familles issus de tous les quartiers de la municipalité.

Quartier/secteur	Nombre d'élèves	Pourcentage des élèves
Copper Ridge	88	18,72 %
Whistle Bend	80	17,02 %
Porter Creek	44	9,36 %
Takhini	42	8,94 %
Riverdale	37	7,87 %
À l'extérieur de la Ville de Whitehorse	33	7,02 %
Centre-ville	31	6,60 %
Granger	26	5,53 %
Hillcrest	22	4,68 %
Crestview	12	2,55 %
* Autres secteurs	55	11,70 %

* Soit 19 autres secteurs/quartiers comptant moins de 10 élèves chacun



Le processus de consultation

Le gouvernement du Yukon s'est engagé à consulter le public en toute transparence sur l'aménagement de toutes les futures écoles. Afin d'avoir une vision globale, nous avons adopté une approche reposant sur trois piliers pour consulter les membres de la communauté, les principaux partenaires et les parties prenantes de l'École élémentaire de Whitehorse :

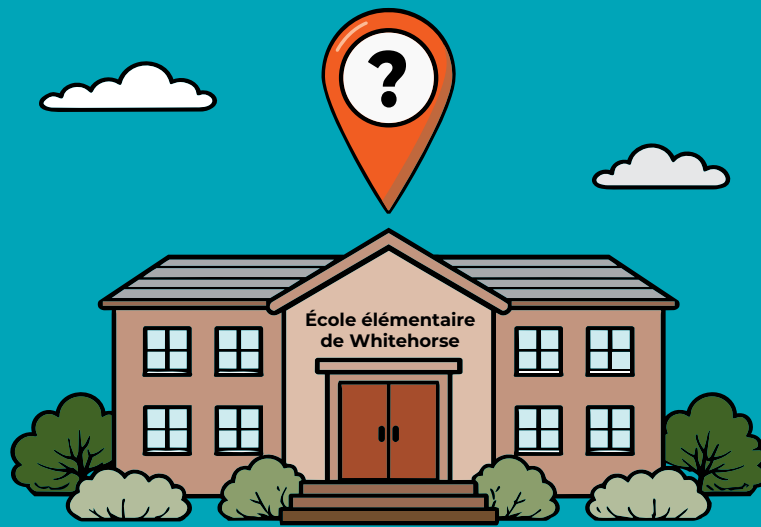
1. Sondage en ligne : Réalisé du 26 février au 26 avril 2026.

2. Séances d'information publique et consultation des élèves : Quatre séances d'information publique ont été organisées à Whitehorse les 24, 25, 26 et 30 mars, offrant aux résidents, aux résidentes et aux familles de la zone où se trouve l'École élémentaire de Whitehorse l'occasion de poser des questions et de donner leur point de vue directement aux responsables. De plus, le ministère a organisé le 10 avril une journée entière consacrée à la consultation des élèves de l'établissement afin de recueillir leur avis sur leur future école.

3. Consultation des parties prenantes : Des réunions ciblées en personne ont été organisées tout au long des mois de mars et d'avril avec des partenaires clés, notamment :

- le conseil scolaire et le comité consultatif du projet de l'École élémentaire de Whitehorse;
- les associations de quartier du centre-ville, de Takhini et de Valleyview;
- la mairie et le conseil municipal de la Ville de Whitehorse;
- Université du Yukon;
- la Whitehorse Disc Golf Association.

En outre, des rencontres intergouvernementales en personne auront lieu avec la Première Nation des Kwanlin Dün et le Conseil des Ta'an Kwäch'än afin de discuter des options proposées pour l'emplacement de l'école avant qu'une décision finale ne soit prise à ce sujet.



Synthèse des résultats

**Consultation des
parties prenantes**

La voix des élèves de l'École élémentaire de Whitehorse

Aperçu

Le vendredi 10 avril 2026, l'équipe chargée du projet au sein du ministère de l'Éducation a organisé une journée de consultation auprès des élèves de l'École élémentaire de Whitehorse. L'objectif était de veiller à ce que les avis des personnes les plus concernées par le projet – les élèves eux-mêmes – soient pris en compte dans le processus de planification.

La séance a réuni tous les élèves de la 3^e à la 7^e année.

Processus de consultation

La consultation, conçue pour être interactive et informative, s'est articulée autour de trois phases principales :

1. **Présentation** : L'équipe a présenté un aperçu clair et concis des trois options d'emplacement, en soulignant les principaux éléments concernant la superficie du site, la proximité des services et les répercussions potentielles des travaux de construction.
2. **Foire aux questions** : Les élèves ont pu poser leurs questions dans le cadre d'une séance avec animation.
3. **Vote des élèves** : Afin de recueillir les préférences individuelles, on a demandé à chaque élève d'indiquer le site de son choix sur une note adhésive, en y ajoutant d'éventuels commentaires ou les raisons de son choix.

Rétroaction quantitative

Au total, 263 élèves ont participé au vote. Les résultats ont révélé un large consensus parmi les élèves, avec une nette préférence pour l'option C, soit la parcelle non arpentée située près du Centre des Jeux du Canada.

- Option C : parcelle non arpentée près du Centre des Jeux du Canada : **70,3 %** (185 votes)
- Option B : Kopper King (parcelle 435) : **15,2 %** (40 votes)
- Option A : terrain de l'actuelle École élémentaire de Whitehorse : **14,4 %** (38 votes)

Rétroaction qualitative

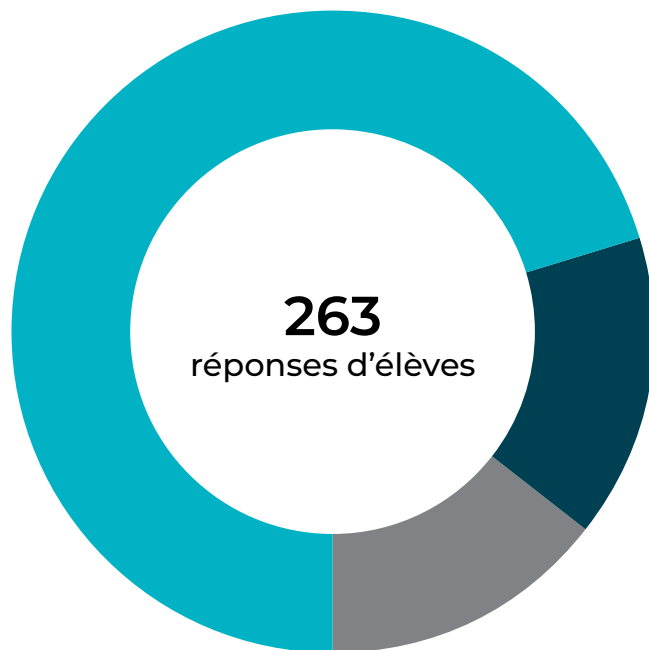
Au-delà des résultats quantitatifs, les élèves ont très bien saisi les compromis inhérents à chaque option d'emplacement. Leurs commentaires ont principalement porté sur la qualité de leur environnement d'apprentissage et sur les possibilités de loisirs à long terme.

Préoccupations concernant l'option A (terrain de l'actuelle École élémentaire de Whitehorse)

Si des élèves ont indiqué apprécier le caractère familier du site actuel, beaucoup ont exprimé de sérieuses préoccupations quant à une reconstruction à cet emplacement :

- **Perturbations scolaires** : Des élèves ont fait part de leurs inquiétudes quant au fait que le bruit des travaux, la poussière et l'augmentation de la circulation pourraient constituer une source de distraction importante pendant plusieurs années.
- **Perte d'espaces de loisirs** : Plusieurs élèves ont fait remarquer que la perte de leur terrain de jeu pendant une phase de travaux s'étalant sur plusieurs années aurait un impact considérable sur le temps passé à l'extérieur et sur le moral à l'école.
- **Sécurité et environnement** : Un certain nombre d'élèves ont soulevé quelques enjeux de sécurité liés à l'emplacement de l'école au centre-ville et au manque d'espaces verts.

70,3 %
C. Parcelle non
arpentée près
du Centre des Jeux
du Canada



15,2 %
B. Kopper King

14,4 %

Terrain de l'actuelle École
élémentaire de Whitehorse

Le vote des élèves

Possibilités concernant l'option C (parcelle près du Centre des Jeux du Canada)

La préférence écrasante pour ce site s'explique par le désir d'un environnement scolaire différent :

- Accès à la nature : Beaucoup d'élèves ont exprimé leur enthousiasme à l'idée d'une école « entourée d'une forêt ». La possibilité d'accéder directement aux sentiers et aux espaces naturels depuis l'école était un thème récurrent.
- Possibilités de loisirs : La proximité du Centre des Jeux du Canada a été un facteur déterminant. Les élèves ont vu dans ce site un moyen de mieux concilier leur journée scolaire avec l'accès à des installations de loisirs modernes et à des sentiers à proximité, notamment la zone de loisirs du mont McIntyre.
- Sécurité du site : Les élèves ont perçu cet emplacement comme un environnement plus sûr que le centre-ville.

Sommaire des priorités des élèves

La séance de consultation a révélé que les élèves de l'École élémentaire de Whitehorse accordent la priorité à un apprentissage sans perturbation, à l'accès à des milieux naturels ainsi qu'à des infrastructures de loisirs modernes. Les commentaires indiquent que les élèves considèrent le remplacement de l'école non seulement comme la construction d'un nouveau bâtiment, mais aussi comme une occasion de transformer l'« atmosphère » et la sécurité de leur expérience scolaire.



Des élèves de l'École élémentaire de Whitehorse en train de voter

« L'option C, car c'est un emplacement plus sûr et mieux adapté aux sorties scolaires; concernant l'option A, je m'inquiète de la proximité des trafiquants de drogue. »

« Je pense que l'emplacement C serait un bon choix, car il est entouré d'une forêt, accessible aux familles et proche du Centre des Jeux du Canada. »

« J'aime l'option C. Je n'aime pas l'option B, car elle se trouve juste à côté d'une route. L'option A serait trop bruyante pour permettre aux élèves de se concentrer. »

« C'est l'option B que je préfère, car il y aurait plein d'endroits où jouer. »

« L'option A. J'aime pouvoir me rendre à l'école à pied. »

~ Commentaires écrits d'élèves de l'École élémentaire de Whitehorse

Points de vue de membres du personnel de l'École élémentaire de Whitehorse

Résumé

Pour prendre en compte les points de vue du personnel de première ligne, nous avons invité les membres du personnel de l'École élémentaire de Whitehorse à envoyer leurs commentaires par courriel. Au total, 19 membres du personnel ont répondu.

Leur rétroaction reflète un consensus quasi unanime concernant les trois emplacements proposés. Le site situé en face du Centre des Jeux du Canada recueille une préférence écrasante, étant considéré comme l'option la plus propice au bien-être des élèves et à la réussite scolaire.

À l'inverse, la reconstruction sur le site actuel du centre-ville suscite une opposition forte et unanime, beaucoup de membres du personnel qualifiant cette option de « non viable » ou de « préjudiciable » pour le milieu scolaire.

Coup d'œil sur le sentiment général du personnel :

Option d'emplacement	Consensus du personnel
C. Parcelle non arpentée près du Centre des Jeux du Canada	Site fortement recommandé : Considéré comme la meilleure option pour le bien-être des élèves, l'apprentissage en plein air et la stabilité opérationnelle.
B. Kopper King (parcelle 435)	Site fortement recommandé : Considéré comme la meilleure option pour le bien-être des élèves, l'apprentissage en plein air et la stabilité opérationnelle.
A. Terrain de l'actuelle École élémentaire de Whitehorse	Forte opposition : Considéré comme préjudiciable à l'apprentissage des élèves, à la fidélisation du personnel et à la sécurité.

Thème clé : impact de la construction sur le site actuel

L'une des principales préoccupations du personnel concerne le délai prévu de quatre à cinq ans pour les travaux de démolition et de construction sur place si l'école reste au centre-ville.

- **Apprentissage et concentration** : Le personnel a fait remarquer que le bruit constant des travaux, les vibrations et la présence d'engins de chantier créeraient un environnement très perturbant, en particulier pour les élèves qui ont besoin d'un cadre calme et structuré pour réussir.
- **Perte d'espaces de jeux** : La reconstruction sur le terrain actuel réduirait considérablement

les espaces de jeux en plein air pendant près de la moitié de la scolarité élémentaire des élèves. Les personnes interrogées ont souligné que « deux petites bandes de gravier » ne suffisaient pas pour favoriser l'autorégulation (gestion des émotions et de la concentration) et le développement physique de plus de 400 élèves.

- **Sécurité et logistique** : La gestion de la circulation des élèves en toute sécurité et de l'accès des secours dans une zone de chantier en activité sur plusieurs années a été jugée comme un risque important pour la sécurité.

Thème clé : sécurité, santé et environnement au centre-ville

Bon nombre de membres du personnel ont indiqué que l'emplacement actuel, au centre-ville, posait de plus en plus de difficultés aux jeunes élèves.

- Environnement social : Les commentaires ont mis en évidence des rencontres fréquentes avec des comportements imprévisibles et des « personnes perturbées » au centre-ville.
- Matières dangereuses : Le personnel a signalé avoir souvent trouvé du matériel lié à la consommation de drogue, des morceaux de verre brisé et d'autres déchets dangereux dans l'enceinte de l'école.
- Préoccupations sanitaires : Des inquiétudes ont été exprimées concernant une éventuelle exposition à l'amiante et à la poussière lors des travaux de démolition sur place, en particulier pour les élèves et le personnel souffrant de troubles respiratoires.

Thème clé : la réalité de la zone de fréquentation

Le personnel a souligné que l'École élémentaire de Whitehorse n'est pas une école de quartier classique.

- Service étendu à toute la ville : En tant qu'établissement d'immersion française, l'École élémentaire de Whitehorse est au service des familles de l'ensemble de la ville, plusieurs membres du personnel soulignant que moins de 10 % des élèves résident actuellement à proximité du site situé au centre-ville.
- Accessibilité : L'implantation dans un quartier plus central et proche des zones résidentielles, comme le site du Centre des Jeux du Canada, est considérée comme une option plus équitable et plus pratique pour la majorité des familles.

Thème clé : avantages du site situé près du Centre des Jeux du Canada

Dans leur ensemble, les membres du personnel scolaire ayant soumis des commentaires écrits ont

considéré l'emplacement près du Centre des Jeux du Canada comme une occasion importante sur le plan éducatif.

- Apprentissage en pleine nature : Contrairement au site du centre-ville, qui manque d'espaces verts, le site près du Centre des Jeux du Canada offre un accès immédiat à une forêt et à des sentiers. Cela permettrait d'intégrer plus facilement les savoirs autochtones et l'éducation en plein air sans les contraintes logistiques liées au transport en autobus.
- Économies financières et de temps : La proximité des sentiers du Centre des Jeux du Canada et du mont MacIntyre permettrait de réduire considérablement les frais de transport liés aux programmes de natation, de patinage et de ski.
- Stabilité opérationnelle : La construction sur un nouveau site permet aux élèves de rester dans un environnement calme jusqu'à l'achèvement des nouvelles installations, ce qui évite des années de « traumatisme lié aux travaux ».

Fidélisation du personnel et bien-être professionnel

L'épuisement professionnel et la fidélisation du personnel ressortent comme des préoccupations récurrentes.

- Pénurie de personnel : Les personnes interrogées ont averti que le stress supplémentaire lié au fait de devoir travailler dans une zone en travaux pendant quatre à cinq ans, sans stationnement adéquat ni bornes de recharge pour véhicules électriques, pourrait aggraver la pénurie actuelle d'enseignants et enseignantes en immersion française.
- Risques liés à la fidélisation du personnel : Plusieurs membres du personnel ont clairement indiqué qu'ils et elles envisageraient de chercher un emploi ailleurs si le projet de reconstruction du centre-ville se concrétisait.

Points de vue concernant le site de Kopper King

Si le personnel privilégie l'emplacement près du Centre des Jeux du Canada, le site de Kopper King a été considéré comme une deuxième option présentant certains avantages environnementaux, mais soulevant également d'importantes préoccupations en matière de sécurité.

- Occasions en matière d'environnement et d'éducation : Les personnes interrogées ont souligné que ce site offre un accès direct à une vaste forêt et à un réseau de sentiers, ce qui favoriserait l'apprentissage en pleine nature et les activités d'orientation et de ski de fond.
- Préoccupations liées à la circulation et à la sécurité : L'un des principaux inconvénients mentionnés par le personnel était la route de l'Alaska à proximité du site. Des inquiétudes ont été exprimées concernant la forte circulation et la nécessité d'améliorer considérablement la régulation de la vitesse et les infrastructures piétonnes.
- Obstacles au transport actif : Des membres du personnel ont fait valoir que l'emplacement le long de la route favoriserait une « culture de la voiture », soulignant que les infrastructures cyclables actuelles sont insuffisantes pour assurer la sécurité des élèves au quotidien.
- Problèmes de mobilité : Bien que le site soit proche de la nature, les personnes interrogées ont souligné que la route crée une situation où « tout est si proche et pourtant si loin », ce qui rend difficile pour les classes de se rendre en toute sécurité vers des lieux d'intérêt comme le mont MacIntyre.
- Impact des travaux d'aménagement : Les commentaires ont également fait état de préoccupations concernant l'impact environnemental des travaux, notamment la nécessité d'abattre des arbres pour permettre la construction de l'établissement scolaire.
- Potentiel d'atténuation : Il a été suggéré qu'une conception bien pensée permettrait d'atténuer certains des problèmes évoqués (notamment le bruit provenant de la route).





« En tant que membre de longue date du personnel enseignant de l'École élémentaire de Whitehorse, j'ai de sérieuses inquiétudes quant à la possibilité que l'école soit reconstruite sur son terrain actuel... »

« Si l'on décidait de reconstruire sur le site actuel du centre-ville, je crains que cela n'ait un impact considérable sur le bien-être et l'apprentissage des élèves, comparable aux effets de la pandémie sur le développement normal des compétences sociales et d'autorégulation. »

« Le choix du site situé près du Centre des Jeux du Canada serait le plus propice à la création d'un environnement éducatif dynamique, tant pendant la construction qu'après celle-ci. »

« Lorsque vous avez besoin d'aide pour cultiver un jardin luxuriant, vous faites appel à un jardinier, pas à un menuisier. De la même manière, consulter des enseignants et enseignantes qui ont passé toute leur carrière à l'École élémentaire de Whitehorse nous apporte un point de vue essentiel et éclairé sur les réalités de notre communauté scolaire, ainsi que sur les défis auxquels nous continuerons de faire face si nous restons dans nos locaux actuels du centre-ville. »

« Dans le cadre de cette décision cruciale, je vous invite instamment à placer le bien-être, l'apprentissage et le développement global des élèves au premier plan. »

~ Commentaires écrits d'enseignants et d'enseignantes de l'École élémentaire de Whitehorse



Conseil scolaire de l'École élémentaire de Whitehorse

Le conseil scolaire de l'École élémentaire de Whitehorse a rencontré des représentants du ministère afin de passer en revue les sites proposés. Le conseil a salué la reprise du processus de consultation et a souligné que les nouvelles options d'emplacement constituaient une amélioration notable par rapport à la proposition précédente.

Principaux thèmes et commentaires

- **Préférence pour le site près du Centre des Jeux du Canada :** Le conseil a qualifié la zone du Centre des Jeux du Canada/de Valleyview de « site offrant une expérience exceptionnelle ». Il a souligné les avantages liés à la proximité immédiate de la nature et d'installations de loisirs existantes, en indiquant que cet emplacement offre les meilleures perspectives à long terme pour les élèves.
- **Préoccupations concernant le site actuel au centre-ville :** Le conseil a qualifié l'emplacement actuel au centre-ville de « peu adapté » à un chantier de reconstruction s'étalant sur plusieurs années. Ses préoccupations portaient principalement sur les contraintes logistiques liées à l'exploitation d'une école à proximité immédiate d'un chantier en activité ainsi que sur l'absence chronique d'espaces verts et d'arbres.
- **Viabilité du site de Kopper King :** Le conseil a considéré Kopper King comme une option prometteuse et polyvalente en raison de sa superficie plus importante. Il a toutefois souligné que la proximité de la route de l'Alaska et d'une station-service voisine constituait des éléments nécessitant un examen technique approfondi.
- **Processus décisionnel :** Le conseil a souligné que la décision finale ne devait pas reposer uniquement sur le coût du projet. Il a plutôt exhorté le gouvernement à utiliser une grille d'évaluation transparente qui tienne compte des critères suivants :
 - o la qualité de l'environnement d'apprentissage;
 - o la présence d'un espace extérieur adéquat;
 - o les inscriptions et la croissance projetées;
 - o la qualité des ressources.
- **Planification à long terme :** Les membres du conseil ont évoqué l'impact potentiel d'un grand établissement scolaire (environ 600 élèves) sur le réseau de transport scolaire à l'échelle de la ville et ont suggéré que les autorités continuent de réfléchir aux moyens de favoriser la mobilité piétonne pour les familles du centre-ville.

Grille d'évaluation

Le conseil scolaire de l'École élémentaire de Whitehorse a remis au ministère une grille d'évaluation (voir la page suivante) des trois sites proposés. Les membres du conseil ont examiné les principaux critères pour chaque site en se basant sur la question suivante : « Où souhaitons-nous que l'apprentissage ait lieu? »

Terrain de l'actuelle École élémentaire de Whitehorse

AVANTAGES	INCONVÉNIENTS
<ul style="list-style-type: none"> • Proximité des commodités du centre-ville. • Liens avec la communauté du centre-ville. • Proximité des structures d'accueil/garderies avant et après l'école. 	<ul style="list-style-type: none"> • De deux à trois ans pour construire la nouvelle école, plus deux ans pour la démolition et l'aménagement du terrain, ce qui représente cinq ans de perturbation de l'apprentissage. • RISQUE – Proximité d'un milieu marqué par des problèmes sociaux complexes lesquels ont des répercussions négatives sur l'école. • Pas d'espace vert. • Plus petite parcelle parmi les trois options. • Dépendance aux autobus pour la plupart des sorties scolaires.

Kopper King (parcelle 435)

AVANTAGES	INCONVÉNIENTS
<ul style="list-style-type: none"> • Espace vert. • Proximité de sentiers. • Programmes d'école en forêt. • Plus grande parcelle parmi les trois options (même si on ne sait pas encore quelle portion serait allouée à l'enceinte de la nouvelle école). • Le long du tronçon C du sentier proposé à Whitehorse. • Possibilité pour l'école de poursuivre ses activités sur son site actuel sans perturbation de l'apprentissage pendant la construction des nouvelles installations. • Piste cyclable/polyvalente à proximité. 	<ul style="list-style-type: none"> • Proximité de la route de l'Alaska. • Trajet peu praticable à pied ou à vélo (mais accessible par Takhini/College). • Dépendance aux autobus pour toutes les sorties scolaires.

Parcelle non arpentée située en face du Centre des Jeux du Canada

AVANTAGES	INCONVÉNIENTS
<ul style="list-style-type: none"> • Espace vert. • Proximité de sentiers. • Programmes d'école en forêt. • Parcelle de taille suffisante pour accueillir la plus grande école élémentaire de Whitehorse. • Proximité du Centre des Jeux du Canada (accessible à pied) pour les activités pédagogiques et les sorties scolaires. • Possibilité pour l'école de poursuivre ses activités sur son site actuel sans perturbation de l'apprentissage pendant la construction des nouvelles installations. • Piste cyclable/polyvalente à proximité. 	<ul style="list-style-type: none"> • Zone de forte circulation. • Parcelle non arpentée.

Comité consultatif du projet de l'École élémentaire de Whitehorse

Le personnel du ministère a rencontré le comité consultatif du projet – un groupe de travail technique composé de responsables scolaires, de représentants et représentantes de la Ville de Whitehorse, d'associations de quartier et de consultants et consultantes en architecture – afin de procéder à une évaluation opérationnelle des trois sites proposés. Les commentaires du comité ont souligné que la qualité de l'environnement d'apprentissage à long terme devait primer sur la rapidité de la construction.

Principaux thèmes et commentaires

- **Priorité à la qualité plutôt qu'à la rapidité :**
L'un des principaux points à retenir a été la recommandation faite au ministère d'« attendre de trouver le site adéquat » plutôt que de se précipiter sur l'emplacement au centre-ville. Le comité consultatif du projet a souligné qu'une nouvelle école devait disposer d'une capacité d'expansion future et d'un accès immédiat à la nature – des atouts que, selon lui, le site actuel ne peut pas offrir de manière satisfaisante.
- **Préoccupations opérationnelles et pédagogiques (centre-ville) :** Le comité a soulevé plusieurs préoccupations prioritaires concernant la reconstruction au centre-ville :
 - o **L'obstacle du « relogement temporaire » :**
La relocalisation pendant les travaux a été jugée particulièrement difficile pour une école d'immersion française, car il faut déménager des ressources spécialisées tout en préservant la stabilité des élèves.
 - o **Impacts liés à la construction :** Pendant une période pouvant aller jusqu'à trois ans, les élèves suivraient leurs cours dans une zone de chantier en activité ou à proximité immédiate d'une telle zone, et subiraient le bruit, la poussière, la présence d'engins de chantier, ainsi que les « nuisances sensorielles » causées par les sirènes et la pollution environnementale.
 - o **Dimensions et accessibilité :** Le comité consultatif du projet s'est demandé si un gymnase et un terrain aux dimensions réglementaires pourraient tenir sur le terrain et a fait remarquer qu'une école pouvant accueillir 600 élèves pourrait nécessiter un bâtiment de quatre étages, ce qui poserait d'importants défis en matière d'accessibilité.
 - o **Sécurité et sûreté :** Le groupe a fait remarquer que le déménagement hors du centre-ville permettrait d'éloigner les élèves des problèmes de sécurité propres à ce quartier, comme les activités liées à la drogue et les seringues usagées, qui compliquent la sécurité en milieu scolaire.
- **Réalités en matière de zonage et d'autorisation municipales :** Les sites du Centre des Jeux du Canada et de Kopper King nécessiteraient tous deux un processus d'au moins un an, comprenant l'élaboration d'un plan d'urbanisme (3 à 4 mois), la modification du plan directeur (~6 mois) et un changement de zonage (~4 mois).
- **Le comité consultatif du projet a souligné le risque inhérent que le conseil municipal n'approuve pas les recommandations finales à chaque étape.**

- Avantages en matière de transport : Le comité consultatif du projet a noté que le déménagement de l'école hors du centre-ville pourrait réduire les embouteillages au centre-ville. Comme la plupart des élèves n'habitent pas au centre-ville, les annulations de service d'autobus provoquent actuellement des pics de circulation, car les parents doivent alors se replier sur la voiture pour déposer leurs enfants; le déménagement de l'école permettrait d'atténuer cet effet de « goulot d'étranglement ».

Évaluation des autres sites

- Site du Centre des Jeux du Canada : Il s'agit de l'option privilégiée. Le comité a souligné qu'elle offrirait un « accès facile » depuis les routes secondaires sans nuire à la vitesse de circulation sur les axes routiers plus importants. Elle permet un accès privilégié aux sentiers, aux pistes de ski et aux activités de « découverte de la nature » (comme la cueillette de petits fruits), tout en pouvant réduire les coûts de transport scolaire grâce à la proximité du Centre des Jeux du Canada.

- Site de Kopper King : Ce site est considéré comme une option d'aménagement flexible, en raison de son emplacement à proximité de l'Université du Yukon et du ruisseau McIntyre. Le comité consultatif du projet a toutefois souligné la nécessité de clarifier la question des « zones scolaires » le long de la route et celle du transport actif, car il n'existe actuellement aucune piste cyclable le long de la route de l'Alaska.

Commentaires techniques concernant la consultation

Le comité a souligné que les images présentées au public dans le cadre du sondage n'étaient pas à la même échelle pour toutes les options, ce qui pourrait amener le public à choisir le site du centre-ville pour des raisons de « commodité » sans se rendre compte des véritables contraintes liées à l'espace de jeux, au stationnement et à la sécurité.

Vue de la parcelle non arpentée près du Centre des Jeux du Canada, sur le boulevard Hamilton



Mairie et conseil municipal de Whitehorse

Le ministre de l'Éducation, Scott Kent, le ministre des Services aux collectivités, Cory Bellmore, et la ministre de la Voirie et des Travaux publics, Linda Benoit, ont rencontré le maire et le conseil municipal de Whitehorse le 27 février 2026 afin de discuter des trois sites proposés. Les commentaires de la Ville ont porté principalement sur l'urbanisme à long terme, l'intégration des infrastructures scolaires aux réseaux de transport municipaux et l'avenir du centre-ville.

Principaux thèmes et commentaires

- **Améliorations de la circulation et des routes :** Tout en reconnaissant que la circulation constitue un sujet de préoccupation sur les trois sites, le conseil municipal a cité le site de Kopper King comme une occasion potentielle d'améliorer l'accès et la sécurité le long du corridor de la route de l'Alaska.
- **Avenir du centre-ville :** Le conseil municipal a souligné la nécessité persistante d'une école élémentaire dans le centre-ville. Il s'est notamment enquis du plan à long terme du gouvernement concernant le site actuel de l'École élémentaire de Whitehorse au cas où un autre emplacement serait retenu et a fait valoir l'importance de ce terrain pour le développement futur du quartier du centre-ville.
- **Transport actif :** La Ville a insisté sur le fait que tout site retenu devait donner la priorité au transport actif. Elle a plaidé en faveur d'infrastructures permettant aux élèves et aux familles de se rendre à l'école à pied ou à vélo en toute sécurité, quel que soit l'emplacement.
- **Installations communautaires :** Le conseil municipal a souligné la nécessité de prévoir des espaces communautaires partagés au sein du nouveau complexe, en mentionnant notamment un grand gymnase qui pourrait accueillir à la fois les élèves de l'école et le grand public.
- **Coordination intergouvernementale :** La discussion a porté sur la possibilité de solliciter des fonds fédéraux pour soutenir le projet. La Ville a demandé à être tenue informée de ces démarches dans un souci de concertation.
- **Collaboration continue :** La réunion s'est conclue par l'engagement pris par le ministère de l'Éducation de revenir vers la mairie et le conseil municipal à la fin de la période de consultation publique afin de leur communiquer les conclusions et de discuter des prochaines étapes.

Downtown Residents' Association

Le ministre de l'Éducation a rencontré la Downtown Residents' Association, qui a plaidé en faveur du maintien d'une école primaire au cœur du centre-ville. Au cours de cette réunion, l'association a souligné que les infrastructures scolaires constituent un élément essentiel de la revitalisation du quartier et qu'elles s'inscrivent dans les objectifs du plan directeur de la Ville de Whitehorse.

Principaux thèmes et commentaires

- Les écoles en tant qu'infrastructures sociales : L'association a souligné qu'une école au centre-ville constituait une « infrastructure sociale de quartier » essentielle. Elle a fait valoir qu'une école était un facteur déterminant dans la décision des familles de s'installer au centre-ville et que son absence aurait des répercussions négatives sur la revitalisation du centre-ville, la santé économique et la sécurité publique.
- Soutien au site actuel du centre-ville : L'association a réaffirmé sa nette préférence pour une reconstruction sur le terrain actuel de l'École élémentaire de Whitehorse ou à proximité. Elle a suggéré d'envisager une construction à l'arrière du terrain existant afin de permettre une transition progressive, tout en reconnaissant que cela entraînerait probablement un « compromis » important, soit la réduction de l'aire de jeux et des espaces extérieurs.
- La distinction « école de quartier » : L'un des points clés soulevés par l'association est que la reconstruction d'une nouvelle École élémentaire de Whitehorse au centre-ville permettrait de résoudre un problème d'infrastructure, mais elle ne répondrait pas nécessairement au besoin d'une « école de quartier accessible à pied » pour les résidents et résidentes du centre-ville, compte tenu du fait que la zone de fréquentation de l'école, qui propose un programme d'immersion en français, couvre l'ensemble de la ville.
- Cohérence avec la planification urbaine : L'association a souligné que le maintien d'une école au centre-ville s'inscrit dans les objectifs de développement durable de la Ville de Whitehorse ainsi que dans son plan directeur, qui prévoit une croissance démographique future dans le cœur urbain.
- Préoccupations concernant les autres sites : L'association a fait part de son scepticisme quant à la pertinence des autres sites proposés, soulignant notamment ses inquiétudes concernant l'emplacement « en bord de route » (Kopper King) et les retards potentiels liés au zonage qui pourraient survenir sur le site de Valleyview/du Centre des Jeux du Canada.

Planification urbaine et dynamisme du quartier

- Facteurs économiques et sociaux : L'association a présenté l'emplacement de l'école comme un enjeu dépassant le simple cadre de l'éducation, le citant comme un facteur déterminant pour l'attraction de nouveaux résidents et résidentes et la viabilité économique à long terme du centre-ville.
- Données et soutien : L'association a fait état de ce qu'elle a qualifié de large soutien à l'échelle du territoire (~80 %) en faveur du maintien d'une école élémentaire au centre-ville de Whitehorse.

Association de quartier de Takhini

Le ministre de l'Éducation a rencontré des représentantes et des représentants de l'Association de quartier de Takhini afin de discuter des trois options d'emplacement. Bien que l'association considère ces options comme viables, ses membres ont souligné au ministre que leur soutien dépendait de la transparence des plans détaillés et d'engagements concrets en matière d'infrastructures visant à préserver le caractère et la sécurité du quartier.

Principaux thèmes et commentaires

- Dimensions et polyvalence du site de Kopper King : L'association estime que Kopper King est le seul site suffisamment vaste pour accueillir non seulement une école, mais aussi un complexe sportif d'envergure, conformément aux versions antérieures du projet. Elle souligne que cette superficie pourrait en faire un choix technique privilégié pour le gouvernement.
- Préoccupations concernant l'emplacement du site (carrière ou parcours de disque-golf) : L'association a soulevé des questions quant à l'emplacement exact de l'école sur le site de Kopper King. Elle a fait remarquer que la carrière et le parcours de disque-golf constituent les deux zones les plus propices à la construction, mais qu'elles sont également très fréquentées à des fins récréatives. Elle a demandé des informations préliminaires sur la conception des réseaux et des voies d'accès afin de comprendre comment ces zones seraient touchées.
- Circulation et transport actif : L'une des principales préoccupations de l'association concerne l'éventuelle augmentation de la circulation dans le quartier résidentiel. Elle a signalé les impacts potentiels sur University Drive et a insisté sur la nécessité de préserver le sentier pavé reliant Porter Creek à Takhini afin de maintenir des voies de déplacement actif sûres.
- Demande de transparence en matière d'aménagement : L'association a souligné que le public avait besoin de davantage de données techniques préliminaires, notamment concernant les liaisons routières et les infrastructures de services publics, avant de pouvoir prendre une décision définitive en toute connaissance de cause.

Mesures d'atténuation et engagements en matière d'infrastructures dans le quartier

- Raccordement de Pumphouse Road : L'association a demandé l'engagement ferme que Pumphouse Road ne soit pas raccordé à la route d'une manière qui créerait une nouvelle voie de circulation entre Range Road et la route de l'Alaska.
- Sécurité routière et bruit : L'association a proposé des mesures d'atténuation pour remédier au fait que le site se trouve à proximité de la route de l'Alaska, dont les suivantes :
 - o Atténuation du bruit : Installation de murs antibruit pour réduire les nuisances sonores liées à la circulation à proximité de l'intersection de Two Mile Hill.
 - o Passage dénivelé : Intérêt pour la construction d'un passage souterrain ou d'un viaduc afin de permettre aux élèves et aux résidents et résidentes de traverser la route en toute sécurité pour accéder aux commodités.
- Mesures incitatives pour la communauté : L'association a suggéré que le gouvernement instaure des « mesures incitatives » en faveur du quartier d'accueil. Elle a fait remarquer que, tout comme les groupes sportifs (comme Softball Yukon) qui ont sollicité des accommodements, le voisinage s'attend à des investissements comparables en matière de sécurité et d'infrastructures.

Valleyview Community Association

Le ministre de l'Éducation a rencontré la Valleyview Community Association afin de discuter de la possibilité d'implanter une nouvelle école sur le site du Centre des Jeux du Canada/de Valleyview. Bien que l'association ait reconnu les avantages du site, ses commentaires ont principalement porté sur la protection de la « ceinture verte » entre Valleyview et le boulevard Hamilton et sur la nécessité de veiller à ce que la circulation liée à l'école n'ait pas d'impact sur les rues résidentielles du quartier.

Principaux thèmes et commentaires

- Protection des zones tampons boisées et du réseau de sentiers : L'association a souligné que la forêt existante entre Valleyview et le boulevard Hamilton constitue une zone tampon essentielle contre le bruit et la poussière. Elle a plaidé en faveur du maintien de cette barrière boisée et de la préservation du réseau de sentiers bien défini qui s'étend sur les parcelles de la Ville, de la Première Nation des Kwanlin Dün et du gouvernement du Yukon.
- Accès et circulation routière : L'une des principales préoccupations de l'association est d'empêcher l'arrivée de nouveaux véhicules dans le quartier de Valleyview. Elle s'est fermement opposée à toute circulation automobile via Sumanik Drive, estimant que la circulation liée à l'école devrait être confinée aux artères principales plutôt qu'aux rues résidentielles.
- Impact de la construction et préparation du site : L'association a fait part de ses inquiétudes concernant les pratiques standards de déboisement. Elle a fait valoir que la méthode visant à « déboiser d'abord et aménager ensuite » n'était pas adaptée à cet emplacement, compte tenu des longs délais nécessaires à la repousse des arbres au Yukon. Elle a demandé une approche plus ciblée de la préparation du site afin de réduire au minimum les perturbations environnementales.

- Entretien hivernal pour assurer l'accessibilité : Si l'école est construite dans ce quartier, l'association a demandé que les sentiers soient entretenus en hiver. Elle a souligné que cela aiderait la population vieillissante du quartier et ferait des sentiers un atout communautaire utilisable toute l'année.
- Préoccupations en matière d'infrastructures et d'ingénierie : L'association a mis en avant des problèmes non résolus liés à la gestion de l'eau et à l'ingénierie dans le cadre du plan directeur pour la partie sud de Valleyview, soulignant que tout nouveau projet d'aménagement doit tenir compte des défis actuels en matière d'infrastructures municipales.

Préservation des espaces verts et zones tampons dans le quartier

- Installations communautaires : L'association a suggéré que, si le projet d'école se concrétise, le gouvernement devrait collaborer avec la Ville de Whitehorse et la Première Nation des Kwanlin Dün afin d'aménager un terrain de soccer sur les parcelles adjacentes, soit une ressource commune à la communauté et à l'école.
- Autres emplacements : L'association a proposé d'étudier d'autres sites susceptibles d'avoir un impact moindre sur les espaces verts existants, notamment les zones situées à proximité de l'École élémentaire Elijah-Smith ou la friche industrielle située à l'angle nord-ouest de la route de l'Alaska et du boulevard Hamilton.

Soumission commune : consensus des groupes de quartier

Dans une lettre conjointe adressée au ministre de l'Éducation, les trois principaux groupes de quartier concernés par le choix du site ont exprimé une position unanime : reconstruire l'école sur son terrain au centre-ville. Les associations font valoir que les autres sites proposés (Centre des Jeux du Canada et Kopper King) reproduisent les mêmes erreurs qui ont conduit au rejet des propositions précédentes.

Principaux arguments en faveur du site actuel au centre-ville

- Certitude en matière de procédure : La reconstruction au centre-ville relève directement de la compétence du gouvernement du Yukon. Cela permet d'éviter les retards d'un à deux ans liés aux modifications du plan directeur de la Ville de Whitehorse et aux changements de zonage nécessaires pour les autres sites.
- Efficacité des infrastructures : Le recours à des voies d'accès et à des itinéraires de transport actif déjà établis permet d'éviter les coûts élevés liés à la mise en place de réseaux de services publics et de routes dans des zones non urbanisées.
- Valeur sociale : Le maintien d'une école au centre-ville constitue une « infrastructure sociale » essentielle qui contribuera à la vitalité urbaine et au bien-être du quartier pour les 75 prochaines années.

Préoccupations concernant les autres sites

- Centre des Jeux du Canada : On met l'accent sur la perte d'une « zone tampon verte » essentielle (parcelle 66) et sur les risques importants pour la sécurité des enfants à l'intersection déjà achalandée du boulevard Hamilton et du Centre des Jeux du Canada.
- Kopper King : On invoque le non-respect du plan directeur de la Ville et les retards juridiques potentiels liés à la *Loi sur les parcs et la désignation foncière* et au plan de gestion du nouveau Parc territorial Chasàn Chùà.
- Circulation et sécurité : On considère que ces deux sites peuvent créer de nouveaux « goulots d'étranglement » sur la route de l'Alaska ou le boulevard Hamilton, ce qui ne fait que déplacer les problèmes de circulation au lieu de les résoudre.

« La reconstruction de l'École élémentaire de Whitehorse sur son site actuel est le moyen le plus sûr d'atteindre l'objectif à court terme... les travaux de construction peuvent débuter avant la fin du mandat actuel de votre gouvernement. »

Université du Yukon

Le personnel du ministère a rencontré la présidente par intérim de l'Université du Yukon afin de discuter des sites proposés, notamment des implications pour la propriété de l'université et pour la communauté au sens large. Les commentaires de l'université ont mis en évidence d'importants obstacles techniques concernant certaines parcelles et ont apporté un point de vue unique, axé sur l'« héritage », quant à l'emplacement au centre-ville.

Principaux thèmes et commentaires

- **Préoccupations concernant Kopper King :**
L'Université du Yukon a exprimé son inquiétude et sa perplexité quant à l'inclusion du site de Kopper King, qualifiant cette décision de « plutôt déconcertante » et soulignant que cette zone est classée comme terrain appartenant au fonds de dotation de l'université. Elle a insisté sur le fait que l'utilisation de ce terrain pour la construction d'un établissement scolaire nécessiterait une consultation beaucoup plus large ainsi qu'un plan d'aménagement global et clair, qui n'existe pas à l'heure actuelle.
- **Sécurité et isolement du site de Kopper King :**
Au-delà des enjeux d'utilisation des terres, l'Université du Yukon a soulevé de sérieuses préoccupations en matière de sécurité concernant le site de Kopper King. Elle a mis en garde contre le risque que l'arrivée et le départ des élèves se fassent directement depuis une route très fréquentée et a souligné que la topographie du site (notamment la présence de falaises abruptes) pourrait isoler l'école de la communauté environnante.
- **Soutien du site du Centre des Jeux du Canada/ de Valleyview :**
L'université a estimé que le site du Centre des Jeux du Canada était « le plus avantageux pour les élèves ». Elle a souligné son fort potentiel pour les programmes éducatifs et les liens avec la communauté, grâce à la proximité du mont McIntyre et du Centre des Jeux du Canada.

Utilisation de terres institutionnelles et questions d'héritage

- **Implications relatives aux terres en dotation :**
Il a été recommandé d'organiser une réunion de suivi afin d'examiner en détail les implications juridiques et conceptuelles liées à l'utilisation de terres appartenant au fonds de dotation de l'université pour un projet d'école territoriale.
- **Lien historique et social :**
L'université a mis en avant les liens affectifs et historiques profonds qui unissent des générations de familles au site du centre-ville, le qualifiant d'« école phare » qui offre des possibilités d'apprentissage créatives et expérientielles grâce aux parcs urbains à proximité

Whitehorse Disc Golf Association

Le ministre de l'Éducation a rencontré des membres de la Whitehorse Disc Golf Association afin de discuter de l'impact potentiel d'un projet de construction d'une école sur le parcours de disque-golf Solstice, situé sur le site de Kopper King. Les membres ont fourni des précisions techniques sur l'utilisation du parcours et ont exprimé leur ouverture à des solutions collaboratives.

Principaux thèmes et commentaires

- Valeur du site de Kopper King : L'association a souligné que le parcours Solstice est très prisé en raison de son emplacement central et de sa grande superficie. L'une des caractéristiques uniques et essentielles de ce site est qu'il est praticable toute l'année. Contrairement à d'autres zones potentielles, ce site reste accessible en hiver grâce à un entretien régulier et à une fréquentation intense de la part de la communauté, facilitée par la présence d'un stationnement et d'un accès via Pump House Road.
- Exigences opérationnelles : L'association a désigné l'accès en hiver et un stationnement adéquat comme les deux facteurs les plus difficiles à reproduire ailleurs. Elle a fait remarquer que, bien que d'autres zones (comme celles situées près de l'hôpital ou de Chadburn Lake Road) présentent un certain potentiel, elles ne disposent pas actuellement des infrastructures d'accès nécessaires.
- Flexibilité dans l'aménagement : L'association a fait preuve d'une grande souplesse concernant le projet scolaire. Elle a indiqué qu'elle était disposée à accepter une superficie réduite pour le parcours ou un réaménagement du site

afin de permettre la construction d'un nouveau bâtiment scolaire sur le site de Kopper King.

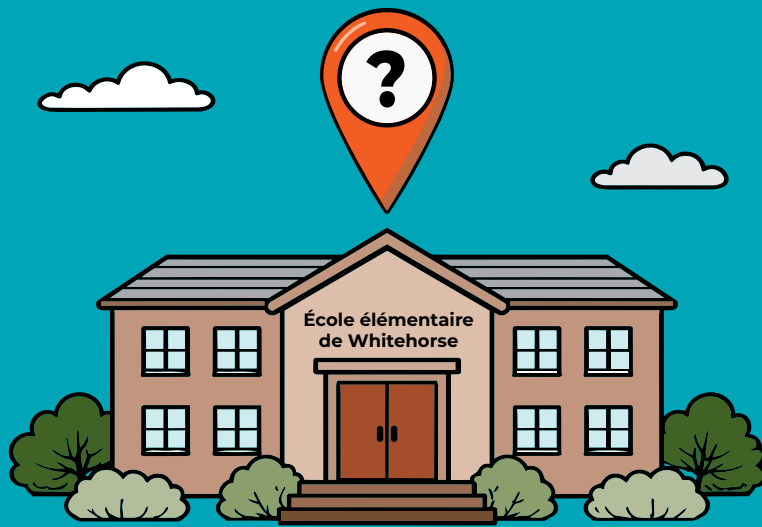
- Accords d'utilisation des terres : L'association a précisé que l'accord actuel concernant le parcours est renouvelé tous les trois ans et arrivera à échéance en mai 2026. Elle s'est montrée encline à adapter les modalités de l'accord afin de répondre aux exigences du projet.

Mesures d'atténuation liées aux activités récréatives et compatibilité avec le site

- Coût de relocalisation/d'aménagement : L'association a fourni une estimation préliminaire à moindre coût pour l'aménagement d'un parcours de 9 trous. Ce chiffre inclut le béton, le débroussaillage et le matériel, et sert de référence pour évaluer les éventuels coûts liés à des mesures d'atténuation si le parcours devait être modifié ou déplacé.
- Possibilité de coexistence : D'après les commentaires recueillis, la taille du site permettrait à l'école et au parcours récréatif de coexister, à condition que le stationnement et l'accès en hiver soient assurés pour les deux parties.



Le parcours de disque-golf Solstice sur le site de Kopper King



Synthèse des résultats

**Sondage d'opinion
publique en ligne**

Sondage d'opinion publique en ligne

Aperçu

Le sondage d'opinion publique en ligne s'est déroulé du 26 février au 26 avril 2026. Conçu pour être accessible au plus grand nombre, ce sondage de neuf questions prenait environ 10 minutes.

Au total, 1 902 résidentes et résidents y ont répondu, fournissant ainsi un ensemble de données solides et statistiquement significatives. Le taux de participation témoigne du vif intérêt de la communauté pour l'avenir de l'École élémentaire de Whitehorse.

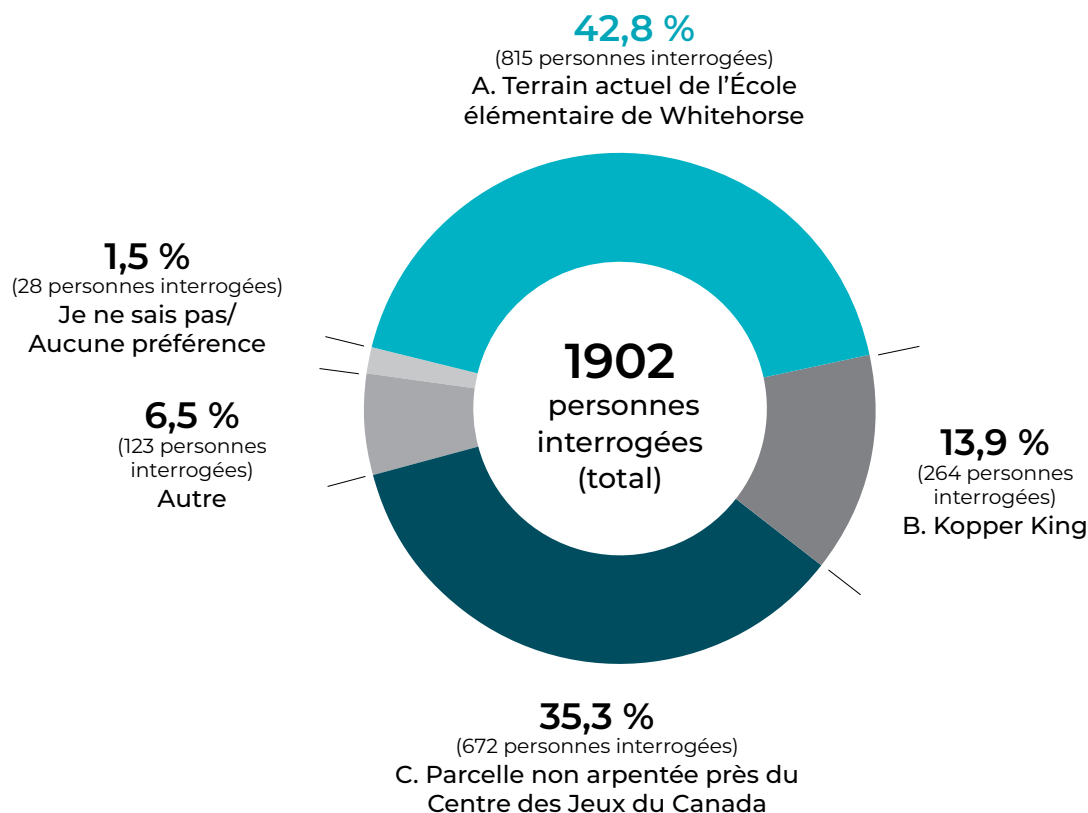
Synthèse des résultats du sondage

Cette section présente en détail les préférences du public en matière d'emplacement ainsi que les valeurs sous-jacentes qui motivent ces choix. Bien que les personnes interrogées aient donné des réponses très variées, les données montrent que leurs préférences sont clairement divisées entre deux emplacements principaux. Les résultats sont influencés par des priorités particulières, telles que la proximité des familles et l'accès aux installations.

Préférence en matière d'emplacement (question 7).

« Parmi les sites suivants, lequel serait le meilleur emplacement pour la nouvelle École élémentaire de Whitehorse selon vous? »

Le site actuel du centre-ville a été le choix le plus souvent cité par les personnes interrogées, recueillant 42,8 % des voix. Il est suivi de près par le site à proximité du Centre des Jeux du Canada, qui a recueilli 35,3 % des voix. La parcelle de Kopper King arrive loin derrière, en troisième position, avec 13,9 % des voix.



Autres emplacements suggérés

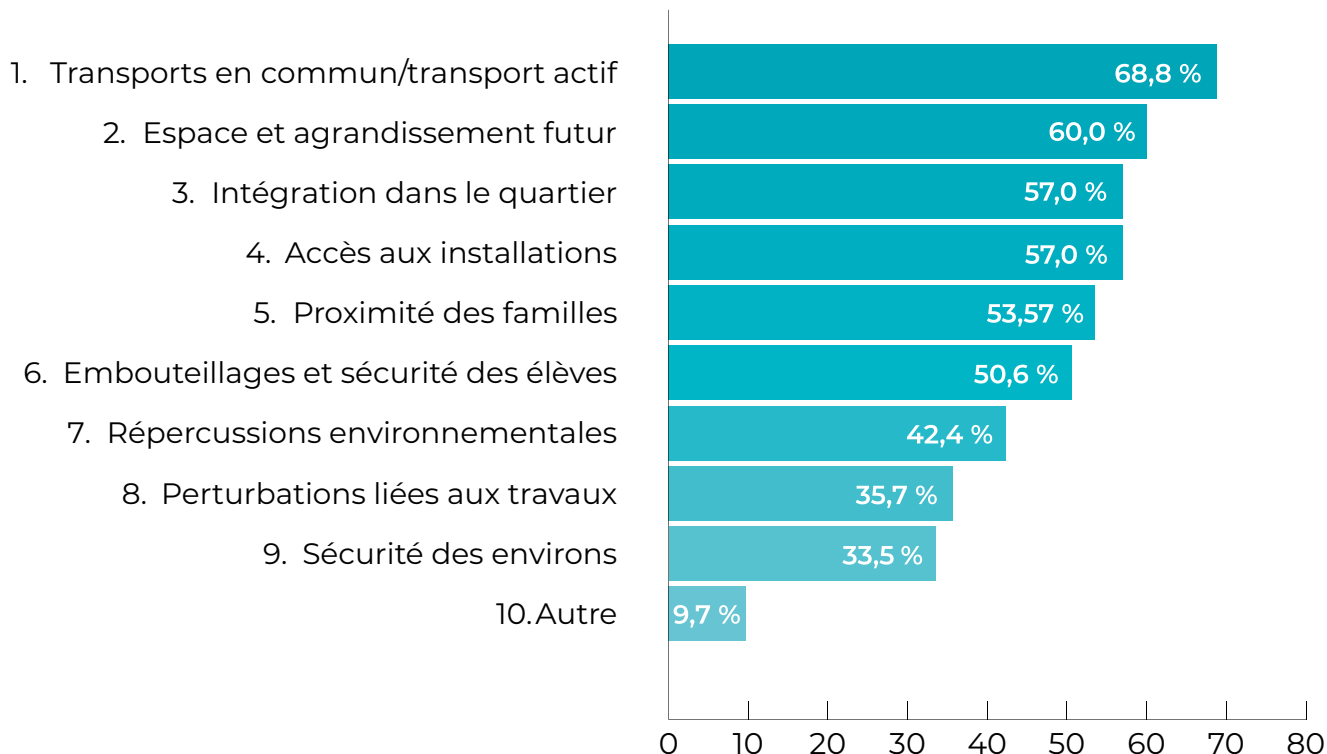
Environ 6,5 % des personnes interrogées ont sélectionné « Autre » et ont proposé d'autres emplacements pour l'école. Voici les suggestions les plus souvent citées :

- Ancien site de Takhini Nord (37 mentions)
- Parcelle à l'angle de la 5^e Avenue et de la rue Rogers (11 mentions)
- Derrière le Centre Copper Ridge (9 mentions)
- Whistle Bend (9 mentions)
- Terrain de la Ville de Whitehorse sur la 4^e Avenue (7 mentions)

Principaux facteurs motivant les préférences (question 8)

« Quelles sont les principales raisons de votre préférence? (Sélectionnez toutes les réponses qui s'appliquent.) »

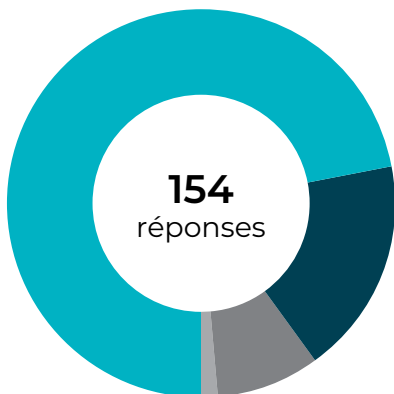
On a demandé aux personnes interrogées d'indiquer les facteurs qui ont influencé leur choix. Cette question de type « sélectionnez toutes les réponses qui s'appliquent » nous permet de connaître les valeurs prioritaires des Yukonnaïses et des Yukonnais en matière d'infrastructures scolaires, quel que soit leur choix final.



Résultats du sondage : préférences en matière de quartiers

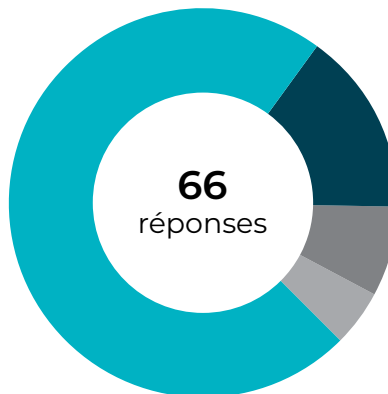
Bien que le sondage ait permis de recueillir des données auprès des résidentes et des résident de tous les quartiers de Whitehorse, cette section met en avant les réponses provenant des quatre zones les plus proches des emplacements proposés : le centre-ville, Kopper King, Takhini et Valleyview. En isolant ces résultats, nous comprenons mieux comment la proximité géographique influence les préférences en matière d'emplacement et les préoccupations de la communauté. Le graphique suivant illustre les commentaires particuliers fournis par les personnes résidant dans les zones concernées.

Centre-ville de Whitehorse



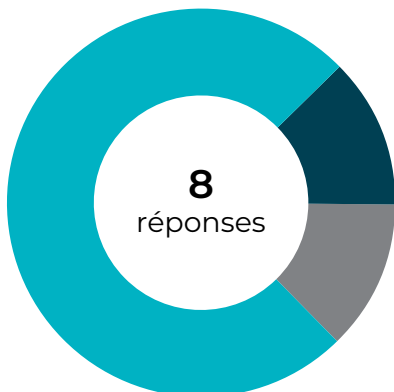
- 70,8 %** Terrain actuel de l'École élémentaire de Whitehorse
- 17,5 %** Parcelle près du Centre des Jeux du Canada
- 1,3 %** Kopper King
- 8,4 %** Autre

Valleyview



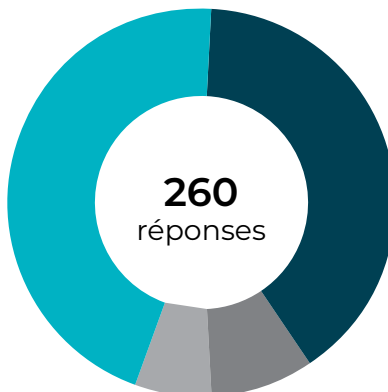
- 72,7 %** Terrain actuel de l'École élémentaire de Whitehorse
- 15,1 %** Kopper King
- 7,6 %** Parcelle près du Centre des Jeux du Canada
- 4,6 %** Autre

Kopper King



- 75,0 %** Terrain actuel de l'École élémentaire de Whitehorse
- 12,5 %** Parcelle près du Centre des Jeux du Canada
- 12,5 %** Kopper King

Takhini



- 44,6 %** Terrain actuel de l'École élémentaire de Whitehorse
- 38,8 %** Parcelle près du Centre des Jeux du Canada
- 8,5 %** Kopper King
- 6,1 %** Autre

Résultats du sondage : question ouverte

La dernière question du sondage était la suivante : « Avez-vous d'autres commentaires ou suggestions? »

Parmi les 1 902 personnes ayant répondu au sondage, plus de 900 ont laissé un commentaire. Ces commentaires évoquent une communauté très mobilisée, mais divisée quant à la solution « idéale ». Si le centre-ville suscite un fort attrait d'un point de vue émotionnel et sur le plan de la durabilité, on observe une demande tout aussi forte pour une expérience de type « campus » moderne, intégrant la nature et des installations récréatives.

Voici les 10 thèmes les plus souvent cités dans les réponses à la question ouverte du sondage :

1. Embouteillages et sécurité des élèves

C'est le sujet qui a été le plus souvent abordé. Les personnes interrogées ont fait part de leur profonde inquiétude face au « chaos » qui règne lors du dépôt et du ramassage des élèves au centre-ville. À l'inverse, celles qui ont évoqué les autres sites ont soulevé des préoccupations concernant la route de l'Alaska (vitesse et sécurité aux traversées routières) ainsi que l'absence d'accès sécurisé à la route pour la parcelle de Kopper King.

2. L'argument du « cœur du centre-ville »

Une part importante des personnes vivant dans le centre-ville estime qu'une école est indispensable à la vitalité du centre-ville. Elles ont souligné l'aspect pratique pour les parents qui travaillent au centre-ville et la possibilité de se rendre à l'école à pied, deux avantages qui permettraient de surmonter les difficultés actuelles liées au transport scolaire sur le territoire.

3. Apprentissage en plein air et espaces verts

L'une des principales critiques formulées à l'encontre du site actuel du centre-ville concerne son aspect « bétonné ». De nombreux parents et enseignants ont fait valoir les avantages des sites près du Centre des Jeux du Canada/de Valleyview ou de Kopper King, qui offrent un accès immédiat à des arbres, à des sentiers et à un « apprentissage en nature », des aspects qui, selon eux, font actuellement défaut.

4. Perturbations liées aux travaux et au relogement temporaire

Une préoccupation récurrente chez les familles actuelles concerne la période de transition. Les commentaires mentionnent souvent que la reconstruction sur le site actuel serait « pénible » pour les élèves en raison du bruit, de la poussière et de la perte des rares aires de jeux existantes pendant une période pouvant aller jusqu'à trois ans.

5. Centre des Jeux du Canada/Valleyview : « le rêve des parents »

Le site près du Centre des Jeux du Canada est considéré par beaucoup comme le « carrefour communautaire » le plus évident. Les parents aiment l'idée de déposer leurs enfants à l'école et de pouvoir accéder à la piscine, à la patinoire ou aux sentiers juste après, même si certaines personnes s'inquiètent des conséquences de la densification de leurs espaces verts locaux.

6. Kopper King : préoccupations liées à la route et à l'industrie

Si la superficie plus importante du site de Kopper King est considérée comme un atout pour assurer la pérennité du projet, beaucoup s'interrogent sur son emplacement à proximité d'une station-service et de la route. Des questions techniques ont également été soulevées quant à son interaction potentielle avec les terres de la Première Nation des Kwanlin Dün visées par un règlement.

7. Transport actif plutôt que dépendance aux bus

Les personnes interrogées en ont assez du transport scolaire en bus « peu fiable ».

Les commentaires à ce sujet portent principalement sur la nécessité de disposer de véritables pistes cyclables et sentiers.

Certaines personnes craignent que le déménagement de l'école sur le site près du Centre des Jeux du Canada ou de Kopper King oblige davantage de familles à prendre leur voiture si les infrastructures nécessaires au transport actif ne sont pas mises en place au préalable.

8. Soutien persistant pour le site de Takhini

Un nombre important de personnes interrogées demeurent déçues que l'ancien site de Takhini Nord ait été écarté. Elles dénoncent le « gaspillage de temps et d'argent » et affirment que ce site reste l'emplacement le plus approprié et le mieux préparé pour accueillir une école de 600 élèves.

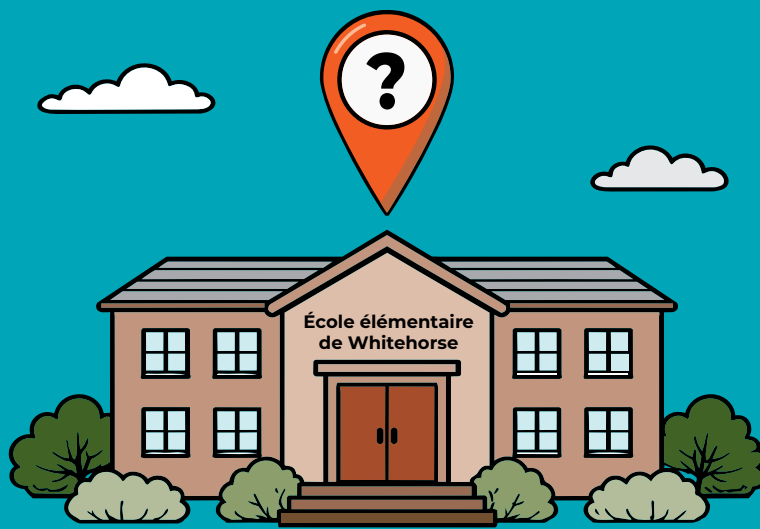
9. « L'école comme centre communautaire »

Il existe un fort soutien pour que l'école soit bien plus qu'un simple établissement scolaire.

Un grand nombre de commentaires ont suggérés d'y inclure un gymnase de taille réglementaire, des terrains de pickleball et des espaces partagés qui pourraient être utilisés par le public après les heures de classe, en particulier dans les quartiers en plein essor du « haut de la colline ».

10. Sécurité et environnement social

En ce qui concerne plus particulièrement le site du centre-ville, plusieurs commentaires soulèvent des préoccupations quant au bien-être des élèves en raison des problèmes sociaux observés dans le secteur où se trouve l'école, et mentionnent notamment des activités liées aux drogues et la présence de seringues usagées dans l'enceinte de l'école ou ses environs.



Synthèse des résultats

Séances d'information publique

Séances d'information publique

Aperçu

Entre le 24 et le 30 mars 2026, le ministère de l'Éducation a tenu quatre séances d'information publique à Whitehorse. Ces séances avaient pour objectif d'offrir un espace de discussion ouvert et une rencontre en personne, où les résidentes et les résidents pouvaient examiner les données techniques relatives au site, poser des questions aux personnes représentantes du ministère et donner leur avis dans un cadre plus propice à la conversation que ne le permet le sondage en ligne.

Si ces séances ont attiré un nombre modeste de 31 personnes, elles ont donné lieu à des échanges approfondis. Les personnes présentes comprenaient des parents d'élèves de l'École élémentaire de Whitehorse, des membres d'associations communautaires et des responsables politiques clés, dont Kate White (chef de l'opposition officielle) et Linda Moen (porte-parole du NPD en matière d'éducation).

Résumé des thèmes abordés

1. La nécessité d'une école dans le centre-ville

Un thème récurrent au cours des trois séances a été la nécessité de conserver une école primaire dans le centre-ville. Les personnes participantes ont souligné qu'une école est essentielle à la vitalité du quartier et ont appelé le gouvernement à respecter ses engagements passés concernant les infrastructures scolaires du centre-ville.

2. Le point de vue des élèves : la vie pendant les travaux

Plusieurs élèves de l'École élémentaire de Whitehorse ont assisté aux séances, apportant ainsi une vision concrète et réaliste du projet. Leurs préoccupations étaient d'une grande pertinence pratique et portaient principalement sur leur qualité de vie au quotidien :

- **Jeux et récréation** : Les élèves ont fait part de leur inquiétude de perdre les terrains de soccer et de jeux pendant les travaux de reconstruction qui devraient durer plusieurs années sur le site actuel.
- **Sécurité** : Parmi les élèves, quelqu'un a souligné la nécessité d'installer un feu de circulation sur le site de Kopper King pour garantir la sécurité des traversées, tandis que d'autres se sont interrogés sur les risques que présente l'apprentissage à proximité de machinerie lourde et de poussière de chantier.

3. Commentaires sur les aspects techniques et les spécificités des sites

- **Kopper King** : Les commentaires portent principalement sur la topographie et l'histoire du site. Des préoccupations ont été soulevées concernant la présence d'objets historiques dans la partie sud-est de la parcelle. Les résidentes et résidents ont également signalé des problèmes d'inondations printanières et l'absence d'infrastructures de transport actif (pistes cyclables) le long de la route.
- **Centre des Jeux du Canada/boulevard Hamilton** : Bien que le quartier soit apprécié pour les installations récréatives à proximité, certaines personnes s'interrogent sur les conséquences de la « densification » des espaces verts à Valleyview et souhaitent obtenir des précisions sur les projets concernant les terres de la Première Nation des Kwanlin Dün visées par un règlement.

4. Autres emplacements suggérés

Les personnes participantes ont profité de ces séances pour proposer des emplacements qui ne figuraient pas dans la proposition actuelle :

- Ancien site de Takhini Nord (soutien réitéré au plan initial).
- Parcelle non aménagée à l'angle de la 5^e Avenue et de la rue Rogers, dans le centre-ville.
- Site collaboratif : Proposition de construction à proximité de l'École élémentaire Elijah-Smith, compte tenu des infrastructures existantes et du potentiel d'une collaboration entre les communautés francophones et des Premières Nations afin d'offrir une expérience de type « campus ».

5. Installations communautaires

De nombreuses voix se sont élevées pour que la nouvelle école serve de carrefour communautaire.

La Yukon Pickleball Association a notamment recommandé l'ajout d'un gymnase aux dimensions réglementaires et l'aménagement de six à huit terrains de pickleball en plein air afin de maximiser la valeur publique du nouveau terrain de l'école.

Prochaines étapes

Nous remercions sincèrement toutes les personnes qui ont pris le temps de participer à cette consultation publique. Les commentaires recueillis dans le cadre de ce processus jouent un rôle essentiel dans la prise de décision concernant la nouvelle École élémentaire de Whitehorse.

Afin de faciliter le choix définitif du site, le gouvernement du Yukon mène également une analyse technique exhaustive sous la direction du cabinet Kobayashi + Zedda Architects. Cette évaluation porte sur la faisabilité physique et environnementale, les besoins en infrastructures et en services publics, ainsi que l'accessibilité piétonne et des transports en commun. Elle examine en outre la compatibilité de l'aménagement du territoire avec les quartiers environnants et comprend une analyse comparative détaillée des coûts pour chaque emplacement.

Par ailleurs, des discussions intergouvernementales auront lieu avec la Première Nation des Kwanlin Dün et le Conseil des Ta'an Kwäch'än afin d'examiner les options proposées pour l'emplacement de l'école avant qu'une décision définitive ne soit prise.

L'objectif est de trouver un juste équilibre entre la synthèse des résultats de la consultation auprès de la communauté et les réalités techniques et financières, afin de choisir le meilleur emplacement à long terme pour l'école. Nous continuerons à collaborer avec la communauté de l'École élémentaire de Whitehorse, les résidentes et résidents et les autres parties prenantes clés à mesure que le projet progressera.

Annexe

Synthèse des résultats de la consultation publique en ligne

Donnez votre avis sur le nouvel emplacement de l'École élémentaire de Whitehorse

Comment participer?

Vous pouvez participer en remplissant un court sondage anonyme. Il prendra environ 10 minutes à remplir. Vous avez jusqu'au 26 avril 2026 pour répondre au sondage.

Vous pouvez également participer à l'une des trois séances d'information bilingues (animation en français sur place) :

- Date : Mardi 24 mars
Heure : 18 h à 20 h
Lieu : École élémentaire de Hidden Valley
5 Macpherson Road, à Whitehorse
- Date : Mercredi 25 mars
Heure : 18 h à 20 h
Lieu : CSSC Mercier
1009, boulevard Lewes, à Whitehorse
- Date : Jeudi 26 mars
Heure : 18 h à 20 h
Lieu : École élémentaire Elijah-Smith
1399, boulevard Hamilton, à Whitehorse

Pour nous faire parvenir vos observations écrites, transmettre d'autres commentaires ou poser des questions sur le remplacement de l'École élémentaire de Whitehorse, écrivez à edu-policy@yukon.ca.

La date limite pour donner votre avis est le 26 avril 2026.

Quel est le but de la consultation?

Nous recueillons l'avis de la population yukonnaise sur l'emplacement de la future école élémentaire de Whitehorse. Lors de cette consultation, nous voulons comprendre vos priorités pour le nouvel emplacement.

En décembre 2025, le gouvernement du Yukon a annoncé qu'il chercherait un nouvel emplacement pour relocaliser l'École élémentaire de Whitehorse. Ainsi, le projet de déménager l'école à la réserve foncière à vocation éducative de Takhini n'ira plus de l'avant.

Comme trois terrains possibles ont été identifiés, vos commentaires éclaireront la décision du gouvernement du Yukon sur l'emplacement de la nouvelle école.

À quoi serviront les commentaires recueillis?

Vos idées, vos commentaires, vos préoccupations et vos besoins orienteront cette décision pour le milieu scolaire et la communauté de Whitehorse en général.

Où trouver plus d'information?

L'ordre de priorité établi pour le remplacement des écoles de Whitehorse, publié en 2022, liste les établissements scolaires de la ville qui doivent être modernisés ou remplacés au cours des prochaines années. Cet ordre de priorité a été établi selon divers critères pondérés, notamment :

- l'état des bâtiments;
- le nombre de demandes d'inscription;
- l'utilisation;
- l'appui pour un milieu d'apprentissage adaptatif, moderne et intégré.

En octobre 2023, nous avons publié la synthèse des résultats de la consultation publique sur la planification des immobilisations scolaires de Whitehorse, qui s'est tenue de mars à mai 2023.

Où consulter les résultats?

Nous publierons les résultats de cette consultation sur yukon.ca/fr/engagements.

Donnez votre avis sur le processus de consultation

Nous tenons en haute estime l'opinion de la population yukonnaise dans le processus décisionnel. Pour nous faire part d'une idée d'amélioration du processus de consultation, écrivez à edu-policy@yukon.ca.

Sondage d'opinion publique en ligne

Le gouvernement du Yukon a retenu trois emplacements possibles pour la nouvelle École élémentaire de Whitehorse. Chaque site est assez grand pour y bâtir une école pouvant accueillir le bassin d'élèves actuel et futur.

Les renseignements généraux suivants expliquent :

- pourquoi le remplacement complet de l'école est nécessaire;
- pourquoi un déménagement est envisagé;
- les sites à l'étude;
- l'objectif de ce sondage.

L'École élémentaire de Whitehorse a 75 ans. C'est l'établissement scolaire actif le plus vieux du Yukon. Le coût estimatif pour rénover le bâtiment actuel est environ 1,4 fois plus élevé que le coût pour construire une nouvelle école. De plus, le bâtiment exigerait des améliorations majeures pour répondre aux normes de construction actuelles. C'est pourquoi rénover l'école n'est pas le meilleur choix sur le plan économique.

L'école fonctionne déjà au-delà de sa capacité. Le bâtiment n'est pas bien adapté aux besoins en apprentissage modernes. Il présente des lacunes dans les domaines suivants :

- technologies;
- espaces d'apprentissage flexibles et innovants;
- accessibilité;
- éclairage naturel et intérieur;
- acoustique.

Ces enjeux nuisent à l'environnement éducatif des élèves et du personnel.

Trois sites potentiels ont été retenus lors d'un premier examen. Nous nous sommes concentrés sur les terrains appartenant au gouvernement du Yukon, à des emplacements relativement centralisés et près de routes principales. Les sites à l'étude sont :

- A. le terrain de l'actuelle École élémentaire de Whitehorse;**
- B. Kopper King – parcelle 435;**
- C. une parcelle non arpentée près du Centre des Jeux du Canada.**

Des images aériennes de chaque site sont fournies dans le sondage pour préciser le contexte.

Les commentaires recueillis lors de ce sondage et d'autres activités de consultation serviront à évaluer les options et éclaireront les recommandations sur le site privilégié.

Questions du sondage

1. Habitez-vous au Yukon?

- a. Oui
- b. Non

2. Où habitez-vous?

- a. Région de Whitehorse
- b. Ailleurs au Yukon

3. Dans quel quartier habitez-vous?

- a. Arkell/Ingram
- b. Copper Ridge
- c. Cowley Creek
- d. Crestview
- e. Centre-ville
- f. Granger
- g. Hidden Valley/MacPherson
- h. Hillcrest
- i. Kopper King
- j. Lobird
- k. Logan
- l. Macrae/Whitehorse Copper/Mclean Lake/Mt Sima/Canyon Crescent
- m. Marwell
- n. Mary Lake/Spruce Hill
- o. McIntyre
- p. Pineridge/Fox Haven
- q. Porter Creek/Kulan/Taylor
- r. Range Point
- s. Raven's Ridge/Eagle Eye
- t. Riverdale
- u. Takhini/Université
- v. Valleyview
- w. Whistle Bend
- x. Ruisseau Wolf
- y. Quartier non défini

4. Quel est votre groupe d'âge?

- a. Moins de 18 ans
- b. De 18 à 29 ans
- c. De 30 à 39 ans
- d. De 40 à 49 ans
- e. De 50 à 59 ans
- f. De 60 à 64 ans
- g. Plus de 65 ans

5. Êtes-vous parent, tuteur ou tutrice d'un enfant de 18 ans ou moins?
 - a. Oui
 - b. Non
6. Êtes-vous parent, tuteur ou tutrice d'un élève qui fréquente l'École élémentaire de Whitehorse?
 - a. Oui
 - b. Non
7. Parmi les sites suivants, lequel serait le meilleur emplacement pour la nouvelle École élémentaire de Whitehorse selon vous?
 - a. Le terrain de l'actuelle École élémentaire de Whitehorse;
 - b. Kopper King – parcelle 435;
 - c. Une parcelle non arpentée près du Centre des Jeux du Canada.
 - d. Autre (précisez) :
 - e. Je ne sais pas/Aucune préférence
8. Quelles sont les principales raisons de votre préférence? (Sélectionnez toutes les réponses qui s'appliquent.)
 - a. Le site est à proximité des familles, ce qui peut réduire le temps de déplacement.
 - b. Le site réduit la congestion routière et améliore la sécurité des élèves à pied, à vélo ou reconduits en voiture.
 - c. Le site s'insère bien dans le quartier et soutient un fort sentiment d'appartenance à la communauté.
 - d. Le site est suffisamment grand pour une école moderne, des aires de jeux extérieures et un agrandissement futur.
 - e. Le site est près d'espaces communautaires partagés, comme des parcs, des sentiers, des centres de loisirs ou des terrains de sport.
 - f. Le site est facile d'accès en transport en commun, à vélo ou à pied.
 - g. Le site permet de réduire les impacts environnementaux (par exemple, en limitant l'empiétement sur des espaces verts ou naturels).
 - h. Le site n'est pas près de zones qui présentent des enjeux de sécurité pour les élèves.
 - i. Le site évite de perturber l'apprentissage et les problèmes d'accès pour les élèves, le personnel et les familles de l'École élémentaire de Whitehorse pendant la construction de la nouvelle école.
 - j. Autre (précisez) :
9. Avez-vous d'autres commentaires ou suggestions?
[Question ouverte]

Fresque à l'École élémentaire de Whitehorse







Ministère de l'Éducation

Juin 2026