

Plan d'urgence et protocole de recherche et sauvetage

Région urbaine

1. Évaluation de la situation

- Quel est le dernier endroit où l'élève ou le membre du groupe a été vu? Par qui?
- Où l'élève ou le membre du groupe allait-il?
- Est-ce que des témoins ont remarqué des inconnus dans les environs de l'activité scolaire?

2. Intervention

Renseignements à donner au répartiteur du 911 ou de la police

- Coordonnées du leader du groupe pour permettre aux services d'urgence de communiquer avec lui au besoin
- Nom et âge de l'élève ou du membre du groupe qui manque à l'appel
- Nom, adresse et numéro de téléphone du parent ou tuteur légal
- Description physique de l'élève, notamment de ses vêtements
- État mental dans lequel se trouvait la personne juste avant qu'elle manque à l'appel.
- Photo (si possible)
- Tout autre renseignement pertinent

Région rurale

1. Évaluation de la situation

- Quel est le dernier endroit où l'élève ou le membre du groupe a été vu? Par qui?
- Où l'élève ou le membre du groupe allait-il? Dans quel but?
- Est-ce que des témoins ont remarqué des inconnus, des animaux sauvages ou d'autres dangers potentiels dans les environs?











2. Intervention

Renseignements à donner au répartiteur du 911 ou de la police

- Coordonnées du leader du groupe pour permettre à la police de communiquer avec lui au besoin
- Nom et âge de l'élève ou du membre du groupe qui manque à l'appel
- Nom, adresse et numéro de téléphone du parent ou tuteur légal

Plan d'urgence et protocole de recherche et sauvetage

- Description physique de l'élève, notamment de ses vêtements
- État mental dans lequel se trouvait la personne juste avant qu'elle manque à l'appel
- Photo (si possible)
- Tout autre renseignement pertinent

Conseillé	Déconseillé
<p> Entreprendre une recherche minutieuse des lieux, à moins qu'il n'y ait un danger pour les personnes qui cherchent la personne.</p> <p> Si la personne reste introuvable, ou si le groupe n'est pas capable d'entreprendre la recherche pour des raisons de sécurité, composer le 911 et demander la GRC.</p> <p> Téléphoner à la direction des services d'apprentissage.</p> <p> Communiquer avec les parents ou tuteurs légaux de la personne disparue ou avec la personne à contacter en cas d'urgence.</p> <p> Apporter toute l'aide possible pour la recherche.</p> <p> Coordonner toutes les communications avec les responsables de la communication, la police et les parents.</p> <p> Se préparer aux questions et entrevues des médias.</p> <p> Documenter toutes les interventions prises face à l'incident.</p>	<p> Céder à la panique (il faut garder son sang-froid).</p> <p> Inquiéter inutilement les autres élèves en diffusant des communiqués à toute l'école, à moins que ceux-ci ne soient nécessaires pour des raisons de sécurité.</p>

